

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
№ 03 от 31 августа 2023 г.
Заведующий РМЦ

М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 3348 от 7.12. 2023 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РЕФЛЕКСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов.

Разработчик Грецкова Светлана Анатольевна, методист, педагог-организатор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 4 от 7.12. 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея использования в системе повышения квалификации технологий рефлексивного характера, построенных на рефлексии и развивающих рефлексивность, становится важным фактором формирования инновационного пространства постдипломного образования. Не менее важной является и идея о соответствии целей и результатов использования подобных технологий задачам современного образования. Формирование рефлексивной культуры мышления учащихся и профессионалов становится одной из тенденций современного образования. При этом педагогическая рефлексия является универсальным механизмом самоизменения и саморазвития личности взрослого человека, включенного в образовательную деятельность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Рефлексивные технологии в практике педагога дополнительного образования» поможет педагогу увидеть свою практику со стороны, увидеть сильные стороны и дефициты, научиться ясно описывать свою работу коллегам и родителям.

Методисту курс поможет выстроить сопровождение педагогов на основе цикла педагогического действия «наблюдение - проба - рефлексия – наблюдение»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов дополнительного образования в области реализации задач, связанных с развитием педагогической рефлексии как необходимой компетенции для эффективного выстраивания образовательного процесса.

Основные Задачи программы:

- познакомить слушателей с понятием «цикл педагогического действия «наблюдение - проба - рефлексия - наблюдение»;
- научить встраивать ЦПД в повседневную профессиональную деятельность.

Содержание программы построено на соответствии совершенствуемых компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 121:

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Категория слушателей

Объем программы: 36 часов.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекция;
- семинар;
- практикум;
- консультация;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговая аттестация в форме разработки пакет приемов рефлексии на занятиях по своей программе.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, документ-камера, выход в сеть Интернет).

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты обучения

В итоге освоения ДПП ПК «Рефлексивные технологии в практике педагога дополнительного образования» будут получены/усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы», определенной в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н):

- способность выделять проблемы и ставить цели применения образовательных технологий исходя из контекста своей образовательной практики;
- способность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности. Слушатели будут знать:
- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
Уметь:
- Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; использовать педагогическую рефлексию как ресурс профессионального развития;
- Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы, раздела	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1.	Современные тенденции развития ДОД	2	1,5	0,5	Входное анкетирование
2.	Рефлексия как ресурс профессионально-личностного развития педагога	4	3	1	Зеркало прогрессивных изменений
3.	Рефлексивные технологии на занятии	12	3	9	Разработка заданий
4.	Рефлексивные технологии: цикл профессионального действия	12	3	9	Практикум
5.	Итоговая аттестация	6		6	Рефлексивный круглый стол
	Итого	36	10,5	25,5	